

ด่วนที่สุด

ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๔๘๗



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
รับที่..... ๑๙๔
วันที่..... ๒๖ ม.ค. ๒๕๖๓
เวลา..... ๑๙.๐๐ ๖.
ศาลากลางจังหวัดศรีสะเกษ
ถนนเทพฯ ศก ๓๓๐๐๐

๒๖ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง ซักซ้อมแนวทางการสนับสนุนการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

เรียน นายอํามเภอ ทุกอําเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ นายกเทศมนตรีเมืองศรีสะเกษ และนายกเทศมนตรีเมืองกันทรลักษ์

อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดศรีสะเกษ ด่วนที่สุด ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๔๗๐๑ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒
๒. หนังสือจังหวัดศรีสะเกษ ด่วนที่สุด ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๐๔๖ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๔๑๖.๓/ว ๒๒๖
ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๓

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดศรีสะเกษได้แจ้งแนวทางความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างผู้ตรวจการแผ่นดินกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ และได้แจ้งประชาสัมพันธ์เว็บไซต์การดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับให้หน่วยงานคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้สนใจทราบ นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า ได้รับแจ้งจากสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินว่า จากการติดตามผลการดำเนินการตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดต่าง ๆ พบร่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหลายแห่งยังไม่ทราบแนวทางปฏิบัติในการสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษาหรือโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่ที่จะนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงาน และเข้ารับการอบรมที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด หรือสถานที่คณะกรรมการระดับจังหวัดกำหนด จังหวัดศรีสะเกษ จึงขอให้อำเภอดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดตามปฏิทินที่จังหวัดต้องดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และคู่มือโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ โดยการดำเนินการตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒. การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและเข้ารับการอบรมที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด หรือสถานที่ที่คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ โดยการดำเนินการตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ กรณี องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดฝึกอบรมตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๔ ซึ่งกำหนดว่า “การฝึกอบรมบุคลากรภายนอก” หมายความว่า การฝึกอบรมที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกินกึ่งหนึ่งมีไว้เจ้าหน้าที่ท้องถิ่น และข้อ ๗ กำหนดว่า โครงการหรือหลักสูตรการฝึกอบรมที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัด หรือจัดร่วมกับหน่วยงานอื่น

ต้องเป็นเรื่องที่อยู่ในอำนาจหน้าที่โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณ โดยหากข้อเท็จจริงปรากฏว่า โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ เป็นอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก็สามารถจัดทำโครงการฝึกอบรมอาชีพให้แก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงเรียนสังกัดอื่นในเขตพื้นที่รับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ และหากโครงการฝึกอบรมได้กำหนดกิจกรรมหรือหลักสูตรให้มีการดูงานก่อน ระหว่างหรือหลังการฝึกอบรม หากครุณนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเดินทางไปศึกษาดูงาน ณ สถานบันพัฒนาฝึกอบรมงาน สำนักงานพัฒนาฝึกอบรมงานจังหวัด หรือสถานที่ที่คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการดังกล่าวกำหนด มาปรับใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก็สามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการไปศึกษาดูงานของครุณและนักเรียนตามระเบียบดังกล่าวได้

๒.๒ กรณี สถานบันพัฒนาฝึกอบรม สำนักงานพัฒนาฝึกอบรมงานจังหวัด หรือสถานที่ที่คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการดังกล่าวกำหนด เป็นผู้ดำเนินการฝึกอบรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่สามารถเบิกค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนในการเดินทางไปเข้ารับการฝึกอบรม ณ สถานที่ดังกล่าวข้างต้นได้ เนื่องจากค่าใช้จ่ายสำหรับบุคคลภายนอก ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๔ กำหนดว่า “การฝึกอบรมบุคคลภายนอก” สามารถเบิกจ่ายได้เฉพาะกรณีที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้จัดเท่านั้น รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สำหรับองค์กรบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เทศบาลเมืองศรีสะเกษ และเทศบาลเมืองกันทรลักษ์ ขอให้ดำเนินการเข่นเดียวกัน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

8๖๙
(นายธงชัย เจริญพาณิชย์กุล)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ

การปฏิบัติ	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
<input type="checkbox"/> สำนักปลัด	
<input type="checkbox"/> กองกิจฯ <input type="checkbox"/> กองแผนพัฒนาส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น	
<input type="checkbox"/> สน.งบประมาณ <input type="checkbox"/> สน.ก.ท.	
<input checked="" type="checkbox"/> กองการศึกษา <input type="checkbox"/> กองฯ งบฯ	
<input type="checkbox"/> ตรวจสอบภายใน	
๙ สป.	
๑ทัวร์ ๑นิติการ	
๑ผลส. ๑บชส. ๑บพท.	



ด่วนที่สุด

ที่ มก ๑๘๑๖.๓/๑๔๒๒

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอันดับครึ่งศรีสะเกษ	
ลงที่... ๑๑๐๖๐	วันที่... ๒๘ ม.ค. /๒๕๖๓ เวลา.....
<input type="checkbox"/> ๐๐๒๓.๑ บริหารทั่วไป <input type="checkbox"/> ๐๐๒๓.๔ กลุ่มกฎหมาย	
<input checked="" type="checkbox"/> ๐๐๒๓.๒ บริการสู่บุคคลและชุมชนป่าตองชุมชนป่าตอง	
๒๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน กรมฯ ๑๐๓๐	

๒๘ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง ข้อซ้อมแนวทางการสนับสนุนการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจน ที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

เรียน ผู้อำนวยการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มก ๑๘๑๖.๓/๑๘๑๖๐ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๒

๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มก ๑๘๑๖.๓/๑๘๑๒ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานผู้ตรวจราชการแผ่นดิน ด่วนที่สุด ที่ พพ ๑๓๓/๑๘๑๒

ลงวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒

จำนวน ๑ ชุด

๒. คู่มือโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อ หลังจบการศึกษาภาคบังคับ

จำนวน ๑ เล่ม

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งให้จังหวัดขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามกรอบและแนวทางความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างผู้ตรวจราชการแผ่นดินกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ และได้แจ้ง ให้จังหวัดประชาสัมพันธ์เว็บไซต์การดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้ เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับให้หน่วยงาน คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้สนใจทราบ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับแจ้งจากสำนักงานผู้ตรวจราชการแผ่นดินว่า จากการติดตามผล การดำเนินการตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ในจังหวัดต่าง ๆ พบว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหลายแห่งยังไม่ทราบแนวทางปฏิบัติในการสนับสนุนโรงเรียน มัธยมศึกษาหรือโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่ที่จะนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงาน และเข้ารับการอบรม ที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด หรือสถานที่คณะกรรมการระดับจังหวัดกำหนด จึงขอความร่วมมือดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ ดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดตามปฏิทินที่จังหวัดต้องดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และคู่มือโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ โดยการดำเนินการตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

๒. การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและเข้ารับการอบรมที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด หรือสถานที่ที่คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียน ครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับระดับจังหวัดกำหนด ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่จราณสนับสนุนงบประมาณโดยถือปฏิบัติ ดังนี้

๒.๗ กรณี องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดฝึกอบรมตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๕ ซึ่งกำหนดว่า “การฝึกอบรมบุคคลภายนอก” หมายความว่า การฝึกอบรมที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกินกึ่งหนึ่งนิวี่ใช้เจ้าหน้าที่ท้องถิ่น และข้อ ๗ กำหนดว่า โครงการหรือหลักสูตรการฝึกอบรมที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดหรือจัดร่วมกับหน่วยงานอื่น ต้องเป็นเรื่องที่อยู่ในอำนาจหน้าที่โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณ โดยหากข้อเท็จจริงปรากฏว่า โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ เป็นอำนาจหน้าที่ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก็สามารถจัดทำโครงการฝึกอบรมอาชีพให้แก่นักเรียน ครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงเรียนสังกัดอื่นในเขตพื้นที่รับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ และหากโครงการฝึกอบรมได้กำหนด กิจกรรมหรือหลักสูตรให้มีการดูงานก่อน ระหว่างหรือหลังการฝึกอบรม หากครุและนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ จากการเดินทางไปศึกษาดูงาน ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด หรือสถานที่ ที่คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการตั้งกล่าวกำหนด มาปรับใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตหรือเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก็สามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการไปศึกษาดูงานของครุและนักเรียนตามระเบียบ ดังกล่าวได้

๒.๘ กรณี สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด หรือสถานที่ ที่คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการดังกล่าวกำหนด เป็นผู้ดำเนินการฝึกอบรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่สามารถเบิกค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนในการเดินทางไปเข้ารับการฝึกอบรม ณ สถานที่ดังกล่าวข้างต้นได้ เนื่องจากค่าใช้จ่ายสำหรับบุคคลภายนอก ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๕ กำหนดว่า “การฝึกอบรมบุคคลภายนอก” สามารถเบิกจ่ายได้เฉพาะกรณีที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้จัดทำนั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายประษฐ รังสรรค์เมือง)
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

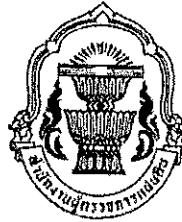
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๒-๕๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒ โทรสาร ต่อ ๒๑๙
ผู้ประสานงาน นางนิภาวดี เพ็ชร์ผึ้ง โทร. ๐๘-๑๖๒๕-๑๗๑๖



คุณมือโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ

สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน

ที่ ผด ๑๓/๗๔๙๘



สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ
อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๕
๑๒๐ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงหุ่งส่องห้อง
เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๓

64543

วันที่ - ๖ มี.ค. ๒๕๖๒

เวลา...

เรื่อง หารือแนวทางการสนับสนุนการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/วส๙๐๐ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๒
สิ่งที่ส่งมาด้วย ปฏิทินที่จังหวัดต้องดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้มีหนังสือ เพื่อแจ้งผู้ว่าราชการจังหวัด
เพื่อขอความร่วมมือจังหวัดทุกจังหวัดดำเนินการตามกรอบแนวทางความร่วมมือ และแจ้งองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ขอเรียนว่า ผู้ตรวจการแผ่นดินได้ติดตามผลการดำเนินการ
ตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวจากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ
ในจังหวัดต่าง ๆ พบว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหลายแห่งยังไม่ทราบแนวทางปฏิบัติในการสนับสนุนโรงเรียน
มัธยมศึกษา หรือโรงเรียนขยายโอกาสฯ ในพื้นที่ที่จะนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและเข้ารับการอบรม
ที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานหรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ตามปฏิทินการดำเนินโครงการฯ ของจังหวัด
ซึ่งอาจเป็นอุปสรรคต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสนับสนุนโรงเรียนและครุณณะแนวที่จะดำเนินการ
กิจกรรมดังกล่าว

สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน จึงขอความร่วมมือจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในการซักซ้อม
แนวทางปฏิบัติขององค์กรปกครองท้องถิ่นในการให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา หรือโรงเรียนขยายโอกาสฯ
ในพื้นที่ที่จะนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายฯ ไปศึกษาดูงานและเข้ารับการอบรมที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือ
สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ตามปฏิทินการดำเนินโครงการฯ ของจังหวัดไปยังทุกจังหวัด และสำเนาแจ้ง
สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป และขอขอบคุณในความร่วมมือที่จะได้รับจากท่าน
มา ณ โอกาสนี้

ที่อยู่ทางไปรษณีย์การจังหวัด สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน
เลขที่ 1829
เดือน มีนาคม ๒๕๖๒
เวลา...

ขอแสดงความนับถือ

(นายกีรป อกุธธารานนท์)
รองเลขาธิการ ปฏิบัติการแทน
เลขานุการสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน

กมลวงศ์สิริเมธพัฒนา
การลังกาฯ ที่ ๙๔๑๖
เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๒
เวลา...

ปฏิทินที่จังหวัดต้องดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

